

<b>"Loulou"</b> <b>Grégoire Solotareff</b> Découpage du texte	
<b>Questionner la couverture</b>	Langage, émission d'hypothèses, anticipation
<b>Lecture orale par l'enseignant</b>	" <i>Il était une fois ... non loin de là</i> " : compréhension globale : l'enseignant pose des questions pour s'assurer de la compréhension.
<b>Production écrite 1</b>	<u>Écriture inventée</u> : après la lecture orale, anticiper sur l'histoire (dictée à l'adulte).
<b>Lecture découverte texte 1</b>	" <i>En s'approchant ... Et il se leva.</i> " : <u>maîtrise du code</u> : travail sur le texte au tableau, celui -ci est lu avec toutes les stratégies qui doivent être identifiées par les enfants - par voie directe : reconnaissance des mots - par voie indirecte : analogie, comparaison
<b>Production écrite 2</b>	<u>Écriture inventée</u> : "que vont - ils faire ?"
<b>Lecture découverte texte 2</b>	" <i>Ils allèrent enterrer ... peur de toi</i> " : travail sur le texte au tableau, celui -ci est lu avec toutes les stratégies qui doivent être identifiées par les enfants.
<b>Lecture compréhension</b>	Lire les productions des autres ( récits oraux , production écrite 2) Comparer les idées des récits oraux entre elles et par rapport au récit de l'album.
<b>Lecture orale par l'enseignant</b>	" <i>Tom et Loulou devinrent ...pour se nourrir</i> " : l'enseignant lit le passage de l'histoire et pose des questions pour s'assurer de la compréhension.
<b>Expression orale</b>	" <i>Qu'est-ce - que Loulou va apprendre à Tom ?</i> "
<b>Lecture orale par l'enseignant</b>	<u>Vérification des hypothèses</u> : " <i>Loulou apprend ...les autres lapins</i> " : l'enseignant lit le passage de l'histoire et pose des questions pour s'assurer de la compréhension.
<b>Lecture découverte texte 3</b>	" <i>Loulou apprend également ... il resta dans son trou</i> "
<b>Production écrite 3</b>	<u>Imaginer la suite de l'histoire</u> : " que va t- il se passer ? Que va faire Loulou ?"
<b>Expression orale</b>	Expression orale sur l'illustration (image du loup sur fond rouge)
<b>Lecture découverte texte 4</b>	" <i>Loulou crut que ...un autre ami lapin</i> "
<b>Lecture compréhension</b>	Lire les productions des autres ( récits oraux , production écrite 3) Comparer les idées des récits oraux entre elles et par rapport au récit de l'album.
<b>Lecture orale par l'enseignant</b>	" <i>Mais là - bas ... PEUR - DU - LOUP.</i> "
<b>Production écrite 4</b>	<u>Écriture inventée</u> : " que va faire Loulou ?"
<b>Lecture découverte texte 5</b>	" <i>Après une terrible poursuite ... Tom, s'il te plaît!</i> "
<b>Lecture compréhension</b>	Lire les productions des autres ( récits oraux , production écrite 4) Comparer les idées des récits oraux entre elles et par rapport au récit de l'album.

<b>Production écrite 5</b>	<u>écriture inventée</u> : "Que va faire Tom? "
<b>Lecture découverte texte 6</b>	" <i>Tom réfléchit... comme avant.</i> "
<b>Production écrite 6</b>	<u>écrire un résumé de l'histoire</u>

FCA JANVIER 2003