

TYPES DE DIFFICULTÉS EN LECTURE ATTENDUES À L' ENTRÉE AU CE1

**Si l'acte de lire est l'interaction des deux grands processus ...
→ deux grandes catégories de difficultés**

1. Difficultés de traitement du code

- Décodage grapho-phonétique
- Reconnaissance, voie directe

2. Difficultés de compréhension

- Difficultés culturelles
 - « Langue écrite »
 - Connaissances sur le thème
 - Difficultés stratégiques
 - Processus de lecture du mot au texte ...

⇒ Travailler

- 1) Le code
- 2) La reconnaissance des mots
- 3) Familiarisation avec la culture écrite
- 4) Développement des processus de compréhension

1) Apprentissage du code

Travailler systématiquement les relations phonie-graphie.

- « 45 phonèmes de base » + ...
- Activités de classement
- Tableau syllabique - « syllabes complexes »
 - ✓ lecture de pseudo-mots
 - ✓ chercher l'erreur (évaluations CE2)

2) Voie directe et entraînements sur corpus

- classer des mots, copier, écrire ...
- lire des parties de mots, assembler
- reconnaissance et orthographe
- imagiers (de l'image au mot)

3) « langue écrite »

- lectures d'albums
- phases de l'oral à l'écrit : retrouver les mots à l'écrit
- lectures documentaires (lexique nouveau)
- choisir des textes à lire proches de la culture de l'élève pendant la phase d'apprentissage du savoir-lire
- brainstorming sur le thème

4) Processus de compréhension (cf. BD spécial et document Cycle 3 (ORL) sur le site de la circonscription Lille 1 centre)